

Informasjonsskriv til samarbeidspartnere i helse- og omsorgstjenesten i kommunene i Vestland fylke.

Modulstrukturert opplæring i helsearbeiderfaget for voksne

01. august 2024 – ny opplæringslov

Med innføring av ny opplæringslov, kom en utvidet rett til videregående opplæring for voksne. Voksne har nå rett til videregående opplæring frem til de oppnår studie- eller yrkeskompetanse. Det betyr at de kan fullføre sin utdanning uavhengig av hvor lang tid det tar.

Voksne som allerede har en studie- eller yrkeskompetanse, har også rett til en yrkesfaglig rekvalifisering. Det gir muligheter for omskolering og tilpasning til nye arbeidsmarkedsbehov.

Med ny opplæringslov, er det innført modulstrukturerte læreplaner for voksne i flere lærefag i videregående opplæring. Det gir større fleksibilitet og mulighet for tilpassing. Helsearbeiderfaget er et av fagene som er blitt modulstrukturert.

Hva er modulstrukturert opplæring?

Modulstrukturert opplæring innebærer at opplæringen er delt opp i mindre, selvstendige moduler. Hver modul fokuserer på spesifikke kompetanser og ferdigheter som er nødvendige, for å bli en kvalifisert helsefagarbeider. Det gir deltakerne mulighet til å tilegne seg kunnskap og ferdigheter i et tempo som passer dem.

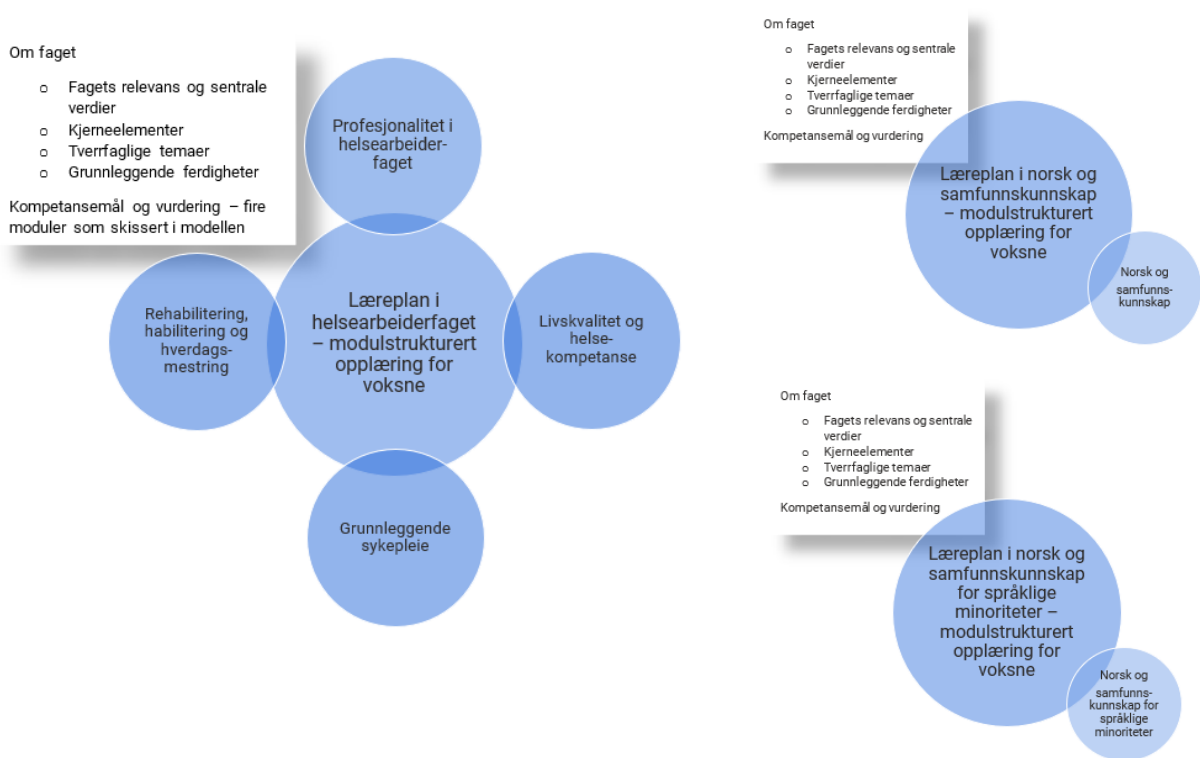
Voksne som starter et modulstrukturert opplæringsløp, skal kartlegges og plasseres inn på rett nivå. De skal ikke gjennomføre mer opplæring enn det som er nødvendig for å oppnå sluttkompetansen de ønsker. Voksne som har rett til videregående opplæring, har rett til å få vurdert og dokumentert sin realkompetanse. Gjennom realkompetansevurdering, kan en finne ut om kompetansen den voksne viser, er likeverdig med kompetansen i fagopplæringen. En realkompetansevurdering skal danne grunnlaget for hva slags opplæringsløp den enkelte skal ha. Hver deltaker vil få egen opplæringsplan.

Modulstrukturert opplæring legger opp til at mesteparten av opplæringen skal skje i bedrift. Vg1 og vg2 kompetansemål fra læreplan i helsearbeiderfaget - modulstrukturert

opplæring for voksne kan fortrinnsvis gis som opplæring i skole, vg3 kompetansemål i bedrift. Lokale tilpasninger vil være nødvendig.

Modulstrukturert opplæring i helsearbeiderfaget

Når det gjelder modulstrukturert opplæring i helsearbeiderfaget, er det utarbeidet en egen læreplan. Alle kompetansemål fra læreplan vg3 helsearbeiderfag, er fordelt i fire moduler. I tillegg er det kompetansemål fra læreplan vg2 helsearbeiderfag og vg1 helse- og oppvekstfag i modulene. Her ligger det også kompetansemål fra fellesfag vg1: matematikk, naturfag og engelsk. Det er utarbeidet felles læreplan for norsk og samfunnskunnskap som egen modul, med to ulike alternativ.



Organisering av opplæringen i Vestland fylke

Det er Vestland fylkeskommune som står ansvarlig for opplæringen. Laget rundt deltaker er en suksessfaktor. Laget kan være; fylkeskommunen ved/ Veiledningstjenesten, Karriere Vestland, Seksjon inntak, forvaltning og sluttvurdering og videregående skole. I tillegg er bedriftene en viktig og stor brikke i denne opplæringsformen. NAV og flyktingtjenesten kan også være en del av laget rundt deltakeren.

Organisering i skole

Det vil være ulik organisering fra skole til skole. Det viktigste er at deltakeren får den opplæringen han skal ha, ut ifra sin opplæringsplan. Det skal være en god dialog mellom skole og den enkelte bedrift.

Organisering i bedrift

Realkompetanse er grunnlag for opplæringsbehovet til den enkelte deltaker. Noen er i et arbeidsforhold, andre har kanskje ikke vært i et arbeidsforhold, eller stått utenfor i lengre tid. Opplæringsplanen til deltaker vil være utgangspunkt for hvilken organisering den enkelte skal inn i.

Det blir ikke utbetalt godtgjørelse til bedriften under praksis. Om den voksne får status som lærling, vil bedriften få utbetalt basistilskudd 2.

Kandidater som allerede er tilsett i bedriften, kan beholde stillingen sin og betalt arbeid i tillegg til opplæring. De som ikke er tilsette, skal ikke ha utbetalt lønn eller godtgjørelse for utført arbeid under opplæringen.

Veien mot fagbrevet

Utdanningsdirektoratet har ikke satt rammer for hvor mange timer eller år den enkelte deltaker skal/ må ha med opplæring. Alle som samarbeider om modulstrukturert opplæring i helsearbeiderfaget, skal være trygge på at deltaker har den kompetansen han trenger, for å kunne utøve yrket på en profesjonell og faglig forsvarlig måte ved bestått fagprøve.

Det skal gjennomføres underveisvurdering i modulene, for å vurdere om den voksne har tilfredsstillende utbytte av opplæringen (jf. Opplæringslova §19-5).

Ved avslutning av opplæring i modulene, skal det gjennomføres en midtvegsvurdering. Det er den som har stått for hoveddelen av opplæringen, som har ansvar for denne. Er det flere som har hatt ansvar for opplæringen, gjøres det i samråd med den andre. Der bruker en karakteruttrykket godkjent/ ikke godkjent.

Før fagprøven må deltaker ha bestått skriftlig eksamen; Helsearbeiderfaget, skriftlig (HEA3103). Opplæringen i helsearbeiderfaget – modulstrukturert opplæring for voksne, skal avsluttes med fagprøve. Den lages ut fra læreplan i vg3 helsearbeiderfaget (HEA03-03). Har samme organisering og vurdering som for ordinære lærlinger.

Veien går seg til mens vi går

Vestland fylkeskommune jobber fortsatt med implementering av modulstrukturert opplæring. Vi håper at informasjonsskrivet kan gi en liten innføring i modulstrukturert opplærings hva, hvordan og hvorfor.

Opplæringsmodellen har en verdi! Vi håper dere har lyst til å bli en del av laget; samarbeide om at flere voksne kan få formalisert sin kompetanse, og helse- og omsorgstjenesten kvalifisert arbeidskraft.

Sluttkommentar/ kilder

Informasjonsskrivet er laget ved hjelp av kunstig intelligens.

[Forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæring](#) (opplæringsforskrifta) (05.juni 2024).

[Læreplan i helsearbeiderfaget](#) – modulstrukturert opplæring for voksne (01.08.2024).