Vestland fylkeskommune

Førebuing/Forberedelse

Mandag 25.11.2024

Tverrfagleg eksamen, helse- og oppvekstfag, privatist
Fagkode: HSF1009
Programområde: Helse- og Oppvekstfag

Eksamensdato: Tysdag 26. november 2024

Eksamenslokale: Slåtthaug VGs, B-bygget, 1. etasje
Adresse: Slåtthaugvegen 134, 5222 Nesttun

Gruppe 1, Oppmøtetid	Kandidat, initialer	Gruppe 2, Oppmøtetid	Kandidat, initialer
Kl. 08.00 Start 08.15	W.L	Kl. 12.00 Start 12.15	E.D.
Kl. 08.00 Start 08.15	H.C.F.	Kl. 12.00 Start 12.15	J.P.
Kl. 08.00 Start 08.15	A.U.J.	Kl. 12.00 Start 12.15	H.F.B.
Kl. 08.00 Start 08.15	J.S.D.C.R	Kl. 12.00 Start 12.15	T.A.S.
Kl. 08.00 Start 08.15	M.C.M.	Kl. 12.00 Start 12.15	S.P.
Kl. 08.00 Start 08.15	E.C.D.	Kl. 12.00 Start 12.15	H.U.W.
Kl. 08.00 Start 08.15	C.C.K.	Kl. 12.00 Start 12.15	O.A.S.
Kl. 08.00 Start 08.15	C.H.W.	Kl. 12.00 Start 12.15	D.S.

Privatist

Nynorsk/Bokmål

Vestland fylkeskommune

Nynorsk

Informasjon til førebuingsdelen	
Eksamenstid	Førebuinga varer i 24 timar. Eksamen varer inntil 4 timar.
Hjelpemiddel og utstyr	Alle hjelpemiddel er tillat i førebuingstida. Alle hjelpemiddel unntatt ekstern kommunikasjon er tillat på eksamen. Du kan ha med utfylt planleggingsskjema på eksamen. Merk! Direkte opplesing frå planleggingsskjema under eksamen, er lite eigna til å vise kompetanse i faget. Du kan ta med rekvisittar til bruk i gjennomføringa av praktisk oppgåve dersom du ønskjer det.
Andre opplysningar	**Oppmøte:** Møt opp i B-bygget i 1.et. Vent i hallen ved døra merka «eksamen». Du kan parkere på parkeringsplassen ved A-bygget. **NB: Hugs å ta med gyldig ID/legitimasjon med bilete**
Organisering av eksamen	I førebuingstida førebur kandidaten seg på gitt tema. Eksamensoppgåva er knytt til det som står i førebuingsdelen og blir utdelt på skulen 26.11.24 til oppsett tid. Oppgåva er yrkesdifferensiert og gjer kandidaten moglegheit til sjølv å vele brukargruppe som kandidaten løyser oppgåva ut frå. Kandidaten løyser oppgåva praktisk på skulen samstundes med 3-7 andre kandidatar. Kandidatane er statistar for kvarandre. Kandidatane får 30 min førebuing saman før praktisk gjennomføring av yrkesoppgåva på ca.10 - 15 min pr. kandidat. Deretter blir det en kort fagsamtale med sensor og eksaminator, der man grunngir vala i den praktiske gjennomføringa. Til slutt får kandidatane vurdering frå sensor. Når eksamen er ferdig må kandidaten forlate skulen utan å ha kontakt med andre privatistar som skal opp same dag.
Kompetansemål	Det er kompetansemåla i læreplanen som seier kva for kompetanse det er venta at kandidaten visar til eksamen. Læreplanane i programfaga som du blir prøvd i på tverrfaglege eksamen finn du på: https://www.udir.no/lk20/hsf01-03/kompetansemaal-og-vurdering/kv244?lang=nob Merk! På eksamen er alle kompetansemåla aktuelle, oppgåva viser dei mest aktuelle måla.
Informasjon om vurderinga	Vurderingsgrunnlag: Praktisk gjennomføring og fagsamtale Vurderinga legg vekt på om kandidaten: • Viser tverrfagleg relevant kompetanse i nye og ukjende situasjonar. • Visar kompetanse i tilpassa kommunikasjons-, relasjons- og observasjons ferdigheiter i møte med dei ulike brukarene • Visar kompetanse i å planleggje, gjennomføre og evaluere aktivitetar tilpassa brukar

	• Visar kompetanse i å motivere til meistring og ivareta brukarmedverknad • Visar refleksjon over gjennomføringa og eigen læring, ved å tenkje kritisk, vurdere situasjonen, grunngje val og gjere greie for konsekvensar av val • Visar kompetanse i kva det betyr å ha ei god helse og kva som fremjar ein god livsstil. • Brukar fagspråk i drøfting og refleksjon
Vedlegg	Planleggingsskjema

Førebuing til oppgåva

HELSE OG LIVSSTIL

Vel deg ein arbeidsplass og brukargruppe innan helse- og oppvekstsektoren. Tenk at du arbeidar der som fagarbeidar.

Du skal planleggje og gjennomføra ein spennande og lærerik aktivitet med fokus på å fremje god helse og livsstil som er tilpassa din valte brukargruppe.

Målet er å bidra til god helse og livsstil saman med andre og i ein aktivitet.

Tema kan for eksempel være:

Kreative verkstader, dans, fysisk aktivitet, lek eller opplevingar.

Bruk gjerne planleggingsskjema og planlegg aktiviteten.

Aktiviteten skal vare i ca. 10- 15 min og gjennomførast med statistar (3-7 motkandidatar) på eksamensdagen.

Eksamenslokalet gir moglegheit for å bruke digital presentasjon med lyd, Ipad og ulike enkle rekvisittar. Stolar, bord, hobbymateriale som maling, ark i ulike fargar, lim, saksar og teikne sakar vil vere tilgjengeleg. Du kan òg ta med eigne rekvisittar.

Etter gjennomføring av aktiviteten blir det ei fagsamtale på 10 min der du grunngje dine val overfor sensor.

På eksamensdagen vil du få utdelt ein ukjend faktor. Ein i brukargruppa di vil ha ein utfordring som du må ta omsyn til og tilpasse den planlagde aktiviteten ut i frå.

I gjennomføringa skal du vise kompetanse i følgande tema:

- HELSE
- LIVSSTIL
- KOMMUNIKASJONSFERDIGHIETER
- MOTIVASJON, MESTRING OG UTVIKLING
- BRUKERMEDVERKNAD
- PROFESJONELL YRKESUTØVING

Kompetansemål:

Alle kompetansemåla frå læreplanen kan trekkjast inn under eksamen, men dette er dei mest sentrale:

KOMMUNIKASJON OG SAMHANDLING

kommunisere og samhandle med menneske frå ulike kulturar, i ulike aldre og livssituasjonar

vise relasjonsferdigheiter og reflektere over egen åtferd

vise omsorg og yta service som fremjar trivsel og meistring

bruke observasjon- og kommunikasjonsferdigheiter i eiget arbeid

HELSEFREMJANDE

planlegge, gjennomføre og vurdere aktivitetar som bidrar til meistring, utvikling og god helse

vurdere kva som fremjar psykisk og fysisk helse, og korleis ein kan førebyggja livsstilssykdommer og hindre smitte

YRKESUTØVING

planleggje, gjennomføra, vurdera og dokumentera eiga arbeid

vise korleis brukarmedverknad kan gjennomførast i helse- og oppvekstsektoren

Vestland fylkeskommune

Bokmål

Informasjon til forberedelsesdelen	
Forberedelsestid	Forberedelsestiden varer 24 timer. Eksamen varer inntil 4 timer.
Hjelpemidler og utstyr	Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden. Alle hjelpemidler unntatt kommunikasjon er tillatt på eksamen. Du kan ha med utfylt planleggingsskjema på eksamen. Merk! Direkte opplesing fra planleggingsskjema under eksamen, er lite egnet til å vise kompetanse i faget. Du kan ta med rekvisittar til bruk i gjennomføringen av den praktiske oppgaven dersom du ønsjer det.
Andre opplysninger	**Oppmøte:** Du møter i B- bygget i .1 et. Vent i hallen ved døren merket «eksamen». Du kan parkere på parkeringsplassen ved A-bygget **NB: Husk å ta med gyldig ID/legitimasjon med bilde.**
Organisering av eksamen	I forberedelsestiden forbereder du deg på gitt tema. Eksamensoppgaven er knyttet til det som står i denne forberedelsesdelen og blir utdelt på skolen 26.11.24 til oppsatt tid. Oppgaven er yrkesdifferensiert og gir kandidaten mulighet til selv å velge mellom brukergrupper som oppgaven løses ut fra. Kandidaten løser oppgaven praktisk på skolen sammen med 3-7 andre kandidater. Kandidatene er statister for hverandre. Kandidatene får 30 min forberedelse sammen, før praktisk gjennomføring av yrkesoppgaven på ca. 10 - 15 min pr. kandidat. Deretter blir det en fagsamtale med sensor og eksaminator, der man grunngir valgene i den praktiske gjennomføringen. Til slutt får kandidatene vurdering av sensor. Når eksamen er ferdig må kandidaten forlate skolen uten å ha kontakt med andre privatister som skal opp samme dag.
Sentrale kompetansemål	Det er kompetansemålene i læreplanen som sier hvilken kompetanse det er forventet at kandidaten viser til eksamen. Læreplanen i programfagene som kandidaten blir prøvd i på tverrfaglige eksamen finner du på: https://www.udir.no/lk20/hsf01-03/kompetansemaal-og-vurdering/kv244?lang=nob Merk! På eksamen er alle kompetansemålene aktuelle, oppgaven viser de mest aktuelle målene.
Informasjon om vurderingen	Vurderingsgrunnlag: Praktisk gjennomføring og fagsamtale Vurderingen legger vekt på om kandidaten: • Viser tverrfaglig relevant kompetanse i nye og ukjente situasjoner. • Viser kompetanse i tilpasset kommunikasjons-, relasjons- og observasjons ferdigheter i møte med de ulike brukerne

	• Viser kompetanse i å planlegge, gjennomføre og evaluere aktiviteter tilpasset bruker • Viser kompetanse i å motivere til mestring og ivareta brukermedvirkning • Viser refleksjon over gjennomføringen og egen læring, ved å tenke kritisk, vurdere situasjonen, grunngi valg og gjøre greie for konsekvenser av valg • Viser kompetanse i hva det betyr å ha en god helse og hva som fremmer en god livsstil • Bruker fagspråk i drøfting og refleksjon

Forberedelse til eksamensoppgaven

HELSE OG LIVSSTIL

Velg deg en arbeidsplass og brukergruppe innen helse- og oppvekstsektoren. Tenk at du arbeider der som fagarbeider.

Du skal planlegge og gjennomføre en spennende og lærerik aktivitet med fokus på å fremme god helse og livsstil som er tilpasset din valgte brukergruppe.

Målet er å bidra til god helse og livsstil sammen med andre og i en aktivitet.

Tema kan for eksempel være:

Kreative verksteder, dans, fysisk aktivitet, lek eller opplevelser.

Bruk gjerne planleggingsskjema og planlegg aktiviteten.

Aktiviteten skal vare i ca. 10- 15 min og gjennomføres med statister (3-7 motkandidater) på eksamensdagen.

Eksamenslokalet gir mulighet for å bruke digital presentasjon med lyd, Ipad og ulike enkle rekvisitter. Stoler, bord, hobbymateriale som maling, ark i ulike farger, lim, sakser og tegne saker vil være tilgjengelig. Eventuelt andre rekvisitter kan med bringes.

Etter gjennomføring av aktiviteten blir det en fagsamtale på 10 min der du begrunner dine valg overfor sensor.

På eksamensdagen vil du få utdelt en ukjent faktor. En i brukergruppen din vil ha en utfordring som du må ta hensyn til og tilpasse den planlagte aktiviteten ut ifra.

I gjennomføringen skal du vise kompetanse i følgende temaer:

- HELSE
- LIVSSTIL
- KOMMUNIKASJONSFERDIGHETER
- MOTIVASJON, MESTRING OG UTVIKLING
- BRUKERMEDVIRKNING
- PROFESJONELL YRKESUTØVELSE

Kompetansemål:

Alle kompetansemålene fra læreplanen kan trekkes inn under eksamen, men dette er de mest sentrale:

KOMMUNIKASJON OG SAMHANDLING

kommunisere og samhandle med mennesker fra ulike kulturer, i ulike aldre og livssituasjoner

vise relasjonsferdigheter og reflektere over egen atferd

vise omsorg og yte service som fremmer trivsel og mestring

bruke observasjon- og kommunikasjonsferdigheter i eget arbeid

HELSEFREMMENDE

planlegge, gjennomføre og vurdere aktiviteter som bidrar til mestring, utvikling og god helse

vurdere hva som fremmer psykisk og fysisk helse, og hvordan man kan forebygge livsstilssykdommer og hindre smitte

YRKESUTØVELSE

planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere eget arbeid

vise hvordan brukermedvirkning kan gjennomføres i helse- og oppvekstsektoren

Vestland fylkeskommune

Tom side