Vestland fylkeskommune

Førebuing/Forberedelse

Fredag 31.05.2024

Tverrfagleg eksamen, helse- og oppvekstfag, privatist
Fagkode: HSF1009
Programområde: Helse og Oppvekstfag

Eksamensdato: Tysdag 4. juni 2024

Eksamenslokale: Slåtthaug VGs, B-bygget, 1. etasje
Adresse: Slåtthaugvegen 134, 5222 Nesttun

Gruppe 1, Oppmøtetid	Kandidat initialer
Kl. 08.00 Start 08.15	E.H
Kl. 08.00 Start 08.15	C.P.A
Kl. 08.00 Start 08.15	C.H.A
Kl. 08.00 Start 08.15	M.A.R
Kl. 08.00 Start 08.15	N.A
Kl. 08.00 Start 08.15	J.A
Kl. 08.00 Start 08.15	M.J.J

Privatist

Nynorsk/Bokmål

Vestland fylkeskommune

Nynorsk

Informasjon til førebuingsdelen	
Eksamenstid	Førebuinga varer i 48 timar. Eksamen varer inntil 4 timar.
Hjelpemiddel	Alle hjelpemiddel er tillatne i førebuingstida. Alle hjelpemiddel utan om kommunikasjon med andre enn sensorane er tillatne på eksamen. Du kan ha med utfylt planleggingsskjema på eksamen. Merk! Direkte opplesing frå planleggingsskjema under eksamen, er lite eigna til å vise kompetanse i faget. Eventuelle rekvisittar til bruk i gjennomføringa av praktisk oppgåve kan takast med.
Andre opplysningar	**Oppmøte:** Møt opp i B-bygget i 1. etasje. Vent i hallen ved døra merka eksamen. Du kan parkere på parkeringsplassen ved A-bygget. **NB: Hugs å ta med gyldig ID/legitimasjon med bilete**
Gjennomføring	I førebuingstida førebur kandidaten seg på gitt tema. Eksamensoppgåva er knytt til det som står i førebuingsdelen. Oppgåva er yrkesdifferensiert og gjer kandidaten moglegheit til sjølv å vele brukargruppe som kandidaten løyser oppgåva ut frå. Kandidaten løyser eksamensoppgåva praktisk på skulen samstundes med 3-7 andre kandidatar. Kandidatane er statistar for kvarandre. Kandidatane får 30 min førebuing saman før praktisk gjennomføring av yrkesoppgåva på ca.10 - 15 min pr. kandidat. Deretter blir det en kort fagsamtale med sensor og eksaminator, der man grunngir vala i den praktiske gjennomføringa. Til slutt får kandidatane vurdering frå sensor. Når eksamen er ferdig må kandidaten forlate skulen utan å ha kontakt med andre privatistar som skal opp same dag.
Kompetansemål	Det er kompetansemåla i læreplanen som seier kva for kompetanse det er venta at kandidaten visar til eksamen. Læreplanane i programfaga som du blir prøvd i på tverrfagleg eksamen finn du på: https://www.udir.no/lk20/hsf01-03/kompetansemaal-og-vurdering/kv244?lang=nob Merk! På eksamen er alle kompetansemåla aktuelle, oppgåva viser dei mest aktuelle måla.
Informasjon om vurderinga	Vurderingsgrunnlag: Praktisk gjennomføring og fagsamtale Vurderinga legg vekt på om kandidaten viser: • tverrfagleg relevant kompetanse i nye og ukjende situasjonar. • kompetanse i tilpassa kommunikasjons-, relasjons- og observasjons ferdigheiter i møte med dei ulike brukarene. • kompetanse i å planleggje, gjennomføre og evaluere aktivitetar tilpassa brukar • kompetanse i å motivere til meistring og ivareta brukarmedverknad.

	• refleksjon over gjennomføringa og eigen læring, ved å tenkje kritisk, vurdere situasjonen, grunngje val og gjere greie for konsekvensar av val. • sosial og kulturell kompetanse • Brukar fagspråk i drøfting og refleksjon.
Vedlegg	Planleggingsskjema

Førebuing til oppgåva

SOSIAL KOMPETANSE

Vel deg ein arbeidsplass og brukargruppe innan helse- og oppvekstsektoren, tenk deg at du arbeidar der som fagarbeidar.

Du skal planleggje og gjennomføra ein spennande og lærerik aktivitet med fokus på utvikling av sosial kompetanse som er tilpassa din valte brukargruppe.

Målet er å bidra til å utvikle sosial kompetanse saman med andre og i ein aktivitet.

Tema kan for eksempel være:

Matoppleving, kreative verkstader, musikk, dans, drama, fysisk aktivitet, formingsaktivitet, leik eller opplevingar.

Bruk gjerne planleggingsskjema og planlegg aktiviteten.

Aktiviteten skal vare i ca. 10- 15 minutt og gjennomførast med statistar (3-7 medkandidatar) på eksamensdagen.

Eksamenslokalet gir moglegheit for å bruke digital presentasjon med lyd, Ipad og ulike enkle rekvisittar. Hobbymateriale som maling, ark i ulike fargar, lim, saksar og teikne sakar vil vere tilgjengeleg. Eventuelt andre rekvisittar kan takast med.

Etter gjennomføring av aktiviteten blir det ei fagsamtale på 10 minutt med sensorane, der du skal grunngje vala du har tatt.

På eksamensdagen får utdelt ein ukjend faktor. Det vil seie at ein i brukargruppa di får tildelt ein utfordring, og som du må ta omsyn til og tilpasse den planlagde aktiviteten ut i frå.

I gjennomføringa skal du vise kompetanse i følgande tema:

- SOSIAL OG KULTURELL KOMPETANSE
- KOMMUNIKASJONSFERDIGHIETER
- MOTIVASJON, MESTRING OG UTVIKLING
- BRUKERMEDVERKNAD
- PROFESJONELL YRKESUTØVING

Kompetansemål:

Alle kompetansemål frå fagplanen er mogleg å nytta, dette er dei viktigaste:

KOMMUNIKASJON OG SAMHANDLING

kommunisere og samhandle med menneske frå ulike kulturar, i ulike aldre og livssituasjonar

gjere greie for kva sosial og kulturell kompetanse er, og gi døme på korleis haldningar, verdiar og ulike menneskesyn påverkar yrkesutøvinga

vise relasjonsferdigheiter og reflektere over egen åtferd

vise omsorg og yta service som fremjar trivsel og meistring

bruke observasjon- og kommunikasjonsferdigheiter i eiget arbeid

HELSEFREMJANDE

planlegge, gjennomføre og vurdere aktivitetar som bidrar til meistring, utvikling og god helse

YRKESUTØVING

planleggje, gjennomføra, vurdera og dokumentera eiga arbeid

vise korleis brukarmedverknad kan gjennomførast i helse- og oppvekstsektoren

Bokmål

Informasjon til forberedelsesdelen	
Forberedelsestid	Forberedelsestiden varer 48 timer. Eksamen varer inntil 4 timer.
Hjelpemidler og utstyr	Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden. Alle hjelpemidler unntatt kommunikasjon med andre enn sensorene er tillatt på eksamen. Du kan ha med utfylt planleggingsskjema på eksamen. Merk! Direkte opplesning fra planleggingsskjema under eksamen, er lite egnet til å vise kompetanse i faget. Eventuelle rekvisitter til bruk i gjennomføringa av praktisk oppgave kan tas med.
Andre opplysninger	**Oppmøte:** Du møter i B- bygget i 1. etasje. Vent i hallen ved døren merket, eksamen. Du kan parkere på parkeringsplassen ved A-bygget. **NB: Husk å ta med gyldig ID/legitimasjon med bilde.**
Gjennomføring	I forberedelsestiden forbereder du deg på gitt tema. Eksamensoppgaven er knyttet til det som står i denne forberedelsesdelen. Oppgaven er yrkesdifferensiert og gir kandidaten mulighet til selv å velge mellom brukergrupper som oppgaven løses ut fra. Kandidaten løser eksamensoppgaven praktisk på skolen sammen med 3-6 andre kandidater. Kandidatene er statister for hverandre. Kandidatene får 30 min forberedelse sammen, før praktisk gjennomføring av yrkesoppgaven på ca. 10 - 15 min pr. kandidat. Deretter blir det en fagsamtale med sensor og eksaminator, der man grunngir valgene i den praktiske gjennomføringen. Til slutt får kandidatene vurdering av sensor. Når eksamen er ferdig må kandidaten forlate skolen uten å ha kontakt med andre privatister som skal opp samme dag.
Sentrale kompetansemål	Det er kompetansemålene i læreplanen som sier hvilken kompetanse det er forventet at kandidaten viser på eksamen. Læreplanen i programfagene som kandidaten blir prøvd i på tverrfaglige eksamen finner du på: https://www.udir.no/lk20/hsf01-03/kompetansemaal-og-vurdering/kv244?lang=nob Merk! På eksamen er alle kompetansemålene aktuelle, oppgaven viser de mest aktuelle målene.
Informasjon om vurderingen	Vurderingsgrunnlag: Praktisk gjennomføring og fagsamtale Vurderingen legger vekt på om kandidaten viser: • tverrfaglig relevant kompetanse i nye og ukjente situasjoner. • kompetanse i tilpasset kommunikasjons-, relasjons- og observasjons ferdigheter i møte med de ulike brukerene.

	• kompetanse i å planlegge, gjennomføre og evaluere aktiviteter tilpasset bruker • kompetanse i å motivere til mestring og ivareta brukermedvirkning • refleksjon over gjennomføringen og egen læring, ved å tenke kritisk, vurdere situasjonen, grunngi valg og gjøre greie for konsekvenser av valg. • sosial og kulturell kompetanse • Bruker fagspråk i drøfting og refleksjon.

Forberedelse til eksamensoppgaven

SOSIAL KOMPETANSE

Velg deg en arbeidsplass og brukergruppe innen helse- og oppvekstsektoren, tenk deg at du arbeider der som fagarbeider.

Du skal planlegge og gjennomføre en spennende og lærerik aktivitet som har fokus på utvikling av sosial kompetanse som er tilpasset den brukergruppen du har valgt.

Målet er å bidra til å utvikle sosial kompetanse sammen med andre og i en aktivitet.

<u>Tema kan for eksempel være:</u>

Kreative verksteder, musikk, dans, drama, fysisk aktivitet, formingsaktivitet, lek eller opplevelser.

Bruk gjerne planleggingsskjema og planlegg aktiviteten.

Aktiviteten skal vare i ca. 10- 15 minutter og gjennomføres med statister (3-7 motkandidater) på eksamensdagen.

Eksamenslokalet gir mulighet for å bruke digital presentasjon med lyd, Ipad og ulike enkle rekvisitter. Hobbymateriale som maling, ark i ulike farger, lim, sakser og tegnesaker vil være tilgjengelig. Eventuelt andre rekvisitter kan tas med.

Etter gjennomføring av aktiviteten blir det en fagsamtale på 10 minutter med sensorene, der du begrunner valgene du har tatt.

På eksamensdagen vil du få utdelt en ukjent faktor. En i brukergruppen din vil få tildelt en utfordring, som du må ta hensyn til og tilpasse den planlagte aktiviteten ut ifra.

I gjennomføringen skal du vise kompetanse i følgende temaer:

- SOSIAL OG KULTURELL KOMPETANSE
- KOMMUNIKASJONSFERDIGHETER
- MOTIVASJON, MESTRING OG UTVIKLING
- BRUKERMEDVIRKNING

- PROFESJONELL YRKESUTØVELSE

Kompetansemål:

Alle kompetansemål fra fagplanen er mulig å benytte, dette er de viktigste:

KOMMUNIKASJON OG SAMHANDLING

kommunisere og samhandle med mennesker fra ulike kulturer, i ulike aldre og livssituasjoner

gjøre greie for hva sosial og kulturell kompetanse er, og gi døme på hvordan holdninger, verdier og ulike menneskesyn påvirker yrkesutøvelsen

vise relasjonsferdigheter og reflektere over egen atferd

vise omsorg og yte service som fremmer trivsel og mestring

bruke observasjon- og kommunikasjonsferdigheter i eget arbeid

HELSEFREMMENDE

planlegge, gjennomføre og vurdere aktiviteter som bidrar til mestring, utvikling og god helse

YRKESUTØVELSE

planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere eget arbeid

vise hvordan brukermedvirkning kan gjennomføres i helse- og oppvekstsektoren.