

Innspelskjema

Oppsummering

Innspel til temaplan

Planprogram for regional plan for verdiskaping og kompetanse

Innsendar

Eg sender inn på vegne av Statlige/regionale aktører

Orgnr 874789542

Namn på verksemd Universitetet i Bergen

Adresse Postboks 7800

Postnummer/-stad 5020 Bergen

Kontaktperson

Namn steinar vestad

Telefon 47381222

E-post steinar.vestad@uib.no

Enhet i virksomheten UiB

Innspel

2. Rammer og føringer

UiB er positive til at planen for mobilitet og areal skal erstatte flere gjeldende planer. Etter UiBs oppfatning vil dette både kunne forenkle planarbeidet, gjøre det mer oversiktlig og redusere antall målkonflikter i det samlede planverket.

4. Behov for kunnskap og utgreiinger i planprosessen

Plandokumentet viser til ulike kilder som kunnskapsgrunnlag, der fokus er rettet mot hvilken kunnskap regionen trenger i framtiden, kunnskap for omstilling og hindre utenforskap i arbeidslivet.

En grunnleggende forutsetning for å framskaffe tilstrekkelig arbeidskraft i framtiden er at flere gjennomfører videregående opplæring. Et bredt kunnskapsgrunnlag for planen må derfor inneholde analyser for hvordan gjennomføringen i videregående opplæring kan bedres og frafallet reduseres.

Bedre gjennomføring vil både sikre flere unge mennesker i arbeid og sikre kvalifiserte søkere til høyere utdanning, som regionen vil være avhengige av i framtiden.

5. Oppfølging av planen

Det vises til at planen forutsetter samarbeid mellom flere aktører og sektorer. Dersom denne målsettingen skal nås vil medvirkning i hele prosessen være et sentralt virkemiddel. UiB er glad for at det legges opp til en åpen og forutsigbar planprosess. Planarbeidet vil involvere en rekke aktører både fra næringsliv, kommunale og statlige organ. I tillegg til at alle enkeltaktører får mulighet for innspill, vil det være viktig at det tilrettelegges for felles diskusjonsfora, der også ulike former for samarbeid på tvers av sektorer kan diskuteres.

3.2 Kompetanse og inkludering

Planprogrammet peker på behov for et bredt og fleksibelt kompetansetilbud. Omstilling og økt verdiskaping vil kreve kompetanse for en kunnskapsintensiv framtid. Samarbeidet med universiteter og høyskoler i regionen bør derfor videreutvikles og styrkes. UiB ønsker å være en aktiv samarbeidspartner i dette arbeidet.

Som et internasjonalt forskningsuniversitet vil UiB være sentral i tilbudet av høyere utdanning i regionen.

UiBs faglige tyngde og store faglige bredde innenfor felt som naturvitenskap, teknologi, digitalisering, klima, marine ressurser, helse, energi, humaniora og samfunnsvitenskap gjør Bergen og Vestlandet til et sterkt sentrum for kunnskap, forskning, utdanning og innovativ næringsvirksomhet.

Universitetets unike internasjonalt faglige kvaliteter har løftet en rekke strategiske initiativ mellom UiB, næringsliv, kulturliv og offentlig sektor. Havbyen Bergen med planer for et internasjonalt, marint innovasjonsdistrikt gjennom en omfattende EU-satsing EIT Water | EIT, og de mange kunnskapsklyngene med sterk internasjonal innovasjonskraft er noen eksempler på det økende samarbeidet.

UiBs store satsing på teknologi, naturvitenskap og innovasjon, UiB Realfaghøyden, rommer ett av de viktigste nye bygge- og rehabiliteringsprosjektene i Bergen de kommende årene. Dette er Norges nye teknologi- og realfagssatsning som skal ruste landet for fremtiden. Prosjektet har stor nasjonal betydning for å ivareta kapasitet i realfagene, internasjonal konkurransekraft og omstillingsevne for Vestlandet og det norske samfunnet.

I Norge er det fokus på utvikling av helsenæringer og UiB er sammen med Haukeland universitetssykehus er i nasjonal sammenheng et kraftsenter for helsefaglig kompetanse og Eitri er blitt en merkevare som helseinkubator felles mellom institusjonene. Samtidig er det flere andre aktører i området som bidrar med avgjørende helsefaglig kompetanse. Gjennom bedre tilrettelegging kan det gis grunnlag for etablering og vekst innenfor en ekspansiv næring.

UiB er et byuniversitet, med en campus som er godt integrert i Bergens bybilde. God tilgang til utdanning i hele regionen trenger imidlertid ikke å stå i motstrid til ønsket om å videreutvikle sterke kunnskapssentrum, med fysiske læresteder lokalisert på en konsentrert campus. Norsk nærings- og samfunnsliv trenger godt samspill mellom distrikter og byer. Et eksempel på dette er etablering av studieprogrammet Vestlandslegen.

Modellen innebærer en regional studiemodell der de tre første årene gjennomføres i Bergen, deretter tre år i Stavanger, Haugesund eller Førde, slik at ressurser og kompetanse på hele Vestlandet kan bygges ut og tas i bruk. Lokale helseforetak og kommunehelsetjeneste på hver lokalitet får dermed et helhetlig

utdanningsansvar for den kliniske delen av studieløpet. Et felles ansvar for studiemodell Vestlandslegen vil i tillegg kunne bedre samarbeidet mellom helseforetakene i regionene, og mellom helseforetak og kommunehelsetjenesten

Samfunnet gjennomgår store omstillinger og disse påvirker både akademien og arbeidslivet i stor grad. I tillegg til å utdanne kandidater som er i stand til å møte og forme morgendagens samfunns- og arbeidsliv, er det i økende grad behov for tilbud om kompetanseutvikling og videreutdanning til arbeidskraften som allerede er ferdigutdannet. UiB arbeider aktivt med å oppfylle samfunnsoppdraget ved å tilby forskningsbasert etter- og videreutdanning.

De siste årene har UiB utviklet sju erfaringsbaserte masterprogram, og i samarbeid med Vestland fylkeskommune ble Norges første erfaringsbaserte masterprogram i fornybar energi utviklet. Masterprogrammet skal bidra til å sette fart på det grønne skiftet i Vestland og utvikle kompetansen som regionen trenger i den grønne omstillingen. Regional plan for verdiskaping om kompetanse bør legge til rette for denne type samarbeid.

Annet

Vestland trenger talenter og gode hoder

Kandidatundersøkelsene til de store utdanningsinstitusjonene på Vestlandet registrerer andelen studenter som bor i de ulike regionene ved studiestart og arbeidssted to år etter endt utdanning. Her har Vestland en nettogevinst på 6,4 prosent blant studenter ved UiB. Dette viser at UiB i dag har en betydelig tilvekst blant de som kommer hit for å studere.

Et godt utbygd studietilbud vil derfor være viktig også for å tiltrekke seg student fra utenfor Vestlands grenser. Det er således viktig at det legges godt til rette for at flest mulig velger regioner i Vestland som sitt studiested, skape gode rammer og tilbud til studentene og tilrettelegger for at det er attraktivt å bli boende i regionen etter endte studier. UiB mener at studentene og de nye vestlendingene må få en særlig fremtredende rolle i regionalplanen for verdiskaping og kunnskap. Det betyr presisering av:

- Prioritering av levende og attraktive campusområder i regionene
- Satsing på å styrke boligtilbudet for unge i etableringsfasen
- Arbeid for økt andel studentboliger